

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.11</b>	<b>Введение в специальность</b>
Направление(я)	<b>20.03.01</b>	<b>Техносферная безопасность</b>
Направленность (и)		<b>Пожарная безопасность</b>
Квалификация		<b>бакалавр</b>
Форма обучения		<b>заочная</b>
Факультет		<b>Инженерно-мелиоративный факультет</b>
Кафедра		<b>Техносферная безопасность и нефтегазовое дело</b>
Учебный план	<b>2023_20.03.01_z.plx.plx</b>	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>
ФГОС ВО (3++) направления		<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)</b>
Общая трудоемкость	<b>72 / 2</b>	<b>ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. филос. наук, доц.,</b>	<b>Бандурин</b> <b>Виталий Александрович</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры		<b>Техносферная безопасность и нефтегазовое дело</b>
Заведующий кафедрой	<b>Дьяков В.П.</b>	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023		протокол № 8.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	64
часов на контроль	4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в части (сфере) введения в специальность
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Гидрогазодинамика
3.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация
3.2.3	Строительные материалы
3.2.4	История пожарной охраны
3.2.5	Теория горения и взрыва
3.2.6	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.7	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.8	Прогнозирование опасных факторов пожара
3.2.9	Надёжность технических систем и техногенный риск
3.2.10	Пожарная безопасность технологических процессов
3.2.11	Пожарная безопасность электроустановок
3.2.12	Производственная эксплуатационная практика
3.2.13	Управление техносферной безопасностью
3.2.14	Компьютерное моделирование пожара в помещении
3.2.15	Надзор и контроль в сфере безопасности
3.2.16	Аудит пожарной безопасности
3.2.17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.18	Производственная преддипломная практика
3.2.19	Расследование и экспертиза пожаров

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-10 : Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</b>
ПК-10.1 : Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики
ПК-10.2 : Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека
ПК-10.3 : Владеет законодательными и правовыми актами в области техносферной безопасности
<b>ПК-5 : Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков</b>
ПК-5.9 : Знает горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая характеристика современной системы высшего технического образования. Роль и место выбранной профессии в системе человеческой деятельности.</b>						

1.1	<p>Общая характеристика современной системы высшего технического образования РФ</p> <p>Роль и место выбранной профессии в системе человеческой деятельности.</p> <p>Борьба с пожарами, как осознанная общественная потребность. Борьба с пожарами в Московской Руси. Формирование и развитие противопожарной службы. Основные даты истории Отечественной пожарной охраны. Общая характеристика направления подготовки “Техносферной безопасности” по специальности “Пожарная безопасность”</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-5.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	<p>Самостоятельная работа. Изучение характеристик системы высшего технического образования РФ /Ср/</p>	1	28	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-5.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<p><b>Раздел 2. Законодательно-нормативные основы пожарной безопасности. Основные факторы, влияющие на успехи обучения и развитие творческого мышления студента.</b></p>						

2.1	Законодательно-нормативные основы пожарной безопасности. «Федеральный закон о пожарной безопасности» - виды и основные задачи пожарной охраны, Государственный пожарный надзор, личный состав Государственной противопожарной службы, муниципальная, ведомственная, частная и добровольная пожарные охраны. «Федеральный закон о пожарной безопасности» - нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности, разработка и реализация мер пожарной безопасности, тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности, противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности, учет пожаров и их последствий, права и обязанности граждан и организаций в области пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности (ППБ), нормы пожарной безопасности (НПБ), Правила безопасности, ГОСТы, СНИПы. Основные факторы, влияющие на успехи обучения и развитие творческого мышления студента. Психологические основы успешного обучения. Виды памяти и методы ее тренировки. Развитие и тренировка мышления. Рекомендации студенту как организовать свои занятия. /Лек/	1	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-5.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Самостоятельная работа. Изучение характеристик направления подготовки “Техносферной безопасности” по специальности “Пожарная безопасность” /Ср/	1	36	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-5.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Подготовка к зачету</b>						
3.1	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	1	4		Л3.1	0	ИК

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Курс : 1

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Курс: 1

Форма: зачет

1. Какие типы высших учебных заведений находятся в составе современной системы высшего образования?
2. К какому типу вузов относится НИМИ?
3. Каковы основные задачи у высшего технического образования и кого готовят технические вузы?
4. Краткая история НИМИ.
5. Структура НИМИ.
6. Какие должности имеют преподаватели вузов?
7. Сущность основного принципа обучения в вузе.
8. Какие дисциплины в наибольшей мере дают студенту фундаментальные знания?
9. Главные способы борьбы с огнем в древней Руси.
10. Начало организованной борьбы с огнем.
11. Законодательные акты и указы средневековья о пожарной охране.
12. Петр I и реформы в области противопожарной защиты.
13. Положение дел с пожарами в дореволюционной России.
14. История становления и развития пожарного образования в России.
15. Развитие системы комплектования пожарных частей.
16. Превращение пожаров в России в конце XX века в национальное бедствие.
17. Влияние рыночных отношений на пожарную охрану
18. Передача пожарной охраны в ведение МЧС и структурные реформы.
19. Виды профессиональной деятельности выпускника академии.
20. На чем основывается законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности?
21. Что определяет Федеральный закон о пожарной безопасности?
22. Виды и основные задачи пожарной охраны.
23. Что входит в состав Государственной противопожарной службы?
24. Органы контроля и надзора Государственной противопожарной службы.
25. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
26. Что устанавливают Правила пожарной безопасности (ППБ)?
27. Что устанавливают Нормы пожарной безопасности (НПБ)?
28. Что такое Государственные стандарты (ГОСТ)?
29. Какие ещё подзаконные документы Вы знаете, и их назначение?
30. Назовите и охарактеризуйте слагаемые успешного обучения.
31. Что включает в себя понятие мотивации к учебе? Мотивы обучения.
32. Каковы основные этапы структуры приема информации?
33. Что влияет на эффективность заучивания материала?
34. Какие виды памяти задействованы в процессе изучения материала?
35. Что необходимо для уменьшения забывания материала?
36. Что необходимо для развития и тренировки творческого мышления?
37. В чем состоит сущность «мозгового штурма» как метода развития мышления?
38. Основные рекомендации по организации своих занятий.
39. Типы высших учебных заведений в составе системы высшего образования.
40. Особенности обучения в вузе.
41. Блоки изучаемых дисциплин, их состав.
42. Специальные дисциплины и их роль в выбранной профессии.
43. Первые способы борьбы с пожарами в России.
44. Петр I в развитии пожарного дела.
45. Создание пожарной охраны. Её структура, задачи.
46. Образование и научная деятельность в области пожарной безопасности.
47. Знаменательные даты истории Отечественной пожарной охраны.
48. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника академии.
49. Законодательные основы пожарной безопасности.
50. Нормативные основы пожарной безопасности.
51. Основы успешного обучения в вузе.
52. Методы тренировки памяти и развития мышления.
53. Организация занятий при обучении в вузе.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

### 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа на тему «Введение в специальность» состоит из написания реферата, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки студента.

Структура пояснительной записки контрольной работы и её ориентировочный объём

Задание ( 1 с.)

Введение ( 1 с.)

1 Реферат ( 3-5 с.)

2. Выводы (1-2 с.)

Заключение ( 0,5 с.)

Список использованных источников ( 0,5 с.)

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

#### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чиби́нев Н.Н.	Введение в специальность: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "Введение в специальность" для студ 1 курса по направлению подготовки 20.03.01- "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность"	Новочеркасск: , 2018,
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чиби́нев Н.Н., Чиби́нев К.Н.	Введение в специальность: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "Введение в специальность" для студентов 1 курса по направлению подготов. 20.03.01 "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность"	Новочеркасск, 2018, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=202972&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=202972&amp;idb=0</a>
Л2.2	Кроль А. Н., Попова Е. А.	Пожарная безопасность: введение в специальность: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573806">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573806</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Пожарная безопасность. Введение в специальность: методические указания к контрольной работе для студентов заочной формы обучения направления "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность"	Новочеркасск: , 2015,
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Официальный сайт федеральное медико-биологическое агентство	<a href="http://www.fmbaros.ru">http://www.fmbaros.ru</a>	
7.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Opera		
7.3.3	Googl Chrome		
7.3.4	7-Zip		
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»	
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	



<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	247	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Комплект плакатов «Гарнизонная и караульная служба пожарной охраны – 16 шт.»; Комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожара» - 20 шт.; Доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; Шкаф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; Ключ К-80; Огнетушители – 2 шт.; Щит закрытый; Разновидности оборудования головки – 9 шт.; Разновидности клапана – 4 шт.; Разновидности ствола – 5 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	354	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты «Действия при чрезвычайных ситуациях» - 19 шт.; Учебные плакаты «Порядок действий при помощи пострадавшим» - 2 шт.; Шумомер - 1 шт.; Гигрометр ВИТ-1 – 1 шт.; Психрометр – 1 шт.; Анемометр чашечный – 1 шт.; Анемометр крыльчатый – 1 шт.; Доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директо-ра №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p> <p>4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образо-вания : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p>		